

**PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA (PBM) DA UNILAB -  
PERCEPÇÕES DOS MONITORES E PROFESSORES TUTORES ACERCA  
DOS OBJETIVOS DO PROGRAMA**

**Ana Isabel Bom Jesus de Lima Viegas<sup>1</sup> , Carlos Mendes Tavares<sup>2</sup>**

**Resumo:** A monitoria acadêmica é uma experiência pedagógica oferecida ao estudante regularmente matriculado no curso de graduação, compreendendo atribuições auxiliares relativas às atividades acadêmicas associadas a um Componente Curricular, sob a supervisão de um professor orientador. Neste sentido, o Programa de Bolsa de Monitoria acadêmica (PBM) da UNILAB, criado e regulamentado pela Resolução nº 19 de 25 de outubro de 2011, estabelece como objetivo contribuir para o processo de aprendizagem dos estudantes, despertando o seu interesse pela carreira acadêmica e docente, ao mesmo tempo busca promover maior interação entre os principais atores envolvidos neste processo. Nesse sentido, o presente trabalho busca apontar a percepção de monitores e professores tutores sobre o alcance dos objetivos estabelecidos no programa de Bolsa de Monitoria. Estudo transversal foi realizado em agosto de 2017 com amostra não probabilística de vinte e um sujeitos (5 professores tutores e 16 alunos monitores) dos cursos de graduação da UNILAB, que voluntariamente se dispuseram a responder ao questionário enviado por e-mail. Tanto os professores quanto os monitores concordam totalmente que houve uma melhoria no desempenho dos alunos após participarem do programa (60%; 50%, respectivamente); grande parte dos monitores concorda totalmente que foi despertado mais do que interesse pela docência (43,8%) e todos os professores que responderam ao questionário declararam que estão totalmente de acordo que a atividade de monitoria é importante na vida de um estudante. Quanto ao relacionamento, monitores concordam parcialmente de ter havido grande procura pela disciplina que atuam (43,8%) e todos os professores concordam plenamente que há interesse e comprometimento por parte dos monitores quanto ao programa. Desse modo, os resultados deste estudo reiteram que a monitoria tem uma grande importância na vida acadêmica dos estudantes, visto que contribuiu para melhorar o desempenho, despertando o interesse pela docência, atendendo a um dos principais objetivos do PBM.

**Palavras-chave:** Monitoria. Avaliação. Iniciação à Docência.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, e-mail: anaviegas200@hotmail.com

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, e-mail: carlostavares@unilab.edu.br