

## FATORES COLABORATIVOS E CRÍTICOS NA REALIZAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA E EXTENSÃO EM CARÁTER INTERDISCIPLINAR

Alcineide Aguiar Pimenta <sup>1</sup>, Iara Gomes Liberato <sup>2</sup>, Karen Kieft Costa Barros <sup>3</sup>, Francisca Flavia Freire Bastos <sup>4</sup>, Gleyciane Mendes Aguiar <sup>5</sup>, Alcineide Aguiar Pimenta <sup>6</sup>

### RESUMO

O projeto interdisciplinar de pesquisa e extensão “Canudos: Superando a diversidade étnico-racial através do diálogo”, realizado por uma instituição de ensino superior, iniciou com formato inovador, quando propôs a integração de cinco cursos de graduação: Administração, Direito, Enfermagem, Engenharia Civil e Psicologia. A proposta foi fundamentada no princípio da interdisciplinaridade, na qual discentes e docentes foram desafiados a experienciar no campo prático, seus conhecimentos teóricos, através de metodologias vivenciais e compartilhadas. Cada área de formação elencou seus objetivos de trabalho com foco a responder o objetivo geral do projeto que visa desenvolver ações de caráter interdisciplinar que integrem ensino, pesquisa e extensão para assim colaborar com o desenvolvimento das relações étnico-raciais a partir da condição local, social, cultural, epidemiológico, políticas e econômicas. Assim, em caminhadas comunitárias, rodas de conversas, visitas domiciliares, observou-se a realidade da comunidade com o propósito de identificar elementos que evidenciassem o perfil da comunidade em questão. As ações desenvolvidas foram calcadas na perspectiva do diálogo e na construção coletiva do conhecimento, a partir dos diversos saberes, com ênfase ao desenvolvimento de novas formas de aprendizado (FALCÃO, 2014). Canudos apresenta evidências de uma comunidade “sertaneja” está situada à margem da BR 222, perímetro rural do município de Sobral-Ce, composta por 35 famílias, a principal atividade laboral é a agricultura familiar para consumo próprio, alguns moradores trabalham na cidade. Esse trabalho se propõe a relatar a experiência vivenciada por alunos e professores dos cursos envolvidos no projeto, com o intuito de entender os fatores colaborativos no processo de integração das ações propostas, bem como os pontos de desafios enfrentados durante a primeira fase do projeto. Entende-se que esse relato irá contribuir para a reflexão e aprimoramento das ações do projeto na segunda fase, bem como, com novas propostas de intervenção interdisciplinar com ênfase ao desenvolvimento comunitário, redução da desigualdade e promoção de justiça social.

### PALAVRAS-CHAVE

Interdisciplinaridade. Intervenção Comunitária. Direitos Essenciais.

---

<sup>1</sup> Faculdade Luciano Feijão, Curso de Administração, Docente, e-mail: pimentaalcineide@gmail.com

<sup>2</sup> Faculdade Luciano Feijão, Curso de Administração, Discente, e-mail: iaragliberato@gmail.com

<sup>3</sup> Faculdade Luciano Feijão, Curso de Administração, Discente, e-mail: karenbarros@hotmail.com

<sup>4</sup> Faculdade Luciano Feijão, Curso de Administração, Discente, e-mail: flavia.groairas@gmail.com

<sup>5</sup> Faculdade Luciano Feijão, Curso de Administração, Discente, e-mail: gleycianeaguiar@gmail.com

<sup>6</sup> Faculdade Luciano Feijão, Curso de Administração, Docente, e-mail: pimentaalcineide@gmail.com