

IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) NA FORMAÇÃO DOCENTE

Elia Maria Leandro Uangna ¹, Rosangela Ribeiro da Silva ²

RESUMO

O presente trabalho evidenciou a importância do Programa (PIBID) na nossa formação docente, o qual tem nos possibilitado a percepção de temáticas relevantes no cotidiano escolar, bem como questões que necessitam ser debatidas, enfrentadas como a não desvalorização da população negra e da sua cultura, que foi “esquecida” por muito tempo dos conteúdos escolares, e, mesmo com a implementação da lei 10.639/03, ainda há muitas fragilidades e desafios dessa temática na sala de aula. Nessa ótica, os/as bolsistas, supervisoras e coordenação do PIBID/Pedagogia têm desenvolvido dentro das escolas a proposta de uma descolonização de pensamentos, apresentando outras formas de saber e fazer através de contos africanos e afro-brasileiros, ajudando na construção da identidade das crianças envolvidas nesse processo. O trabalho fundamenta-se nas técnicas de metodologia qualitativa através de obras já publicadas sobre a temática nomeadamente, obras de Nilma Lino Gomes (2012), Ana Rosa Vergulino (2013), e observação participativa. Os temas levados para sala de aulas sempre estão voltados a questão do fortalecimento da cultura negra e afro-brasileira. Algumas atividades realizadas foram dinâmicas do espelho, exposição de bonecas negras e brancas, exibição do curta metragem Dúdú e o lápis cor de pele. Foi muito produtivo porque as crianças conseguiram atingir o objetivo da atividade em que uns conseguiram justificar a escolha da boneca por ser da mesma cor com elas. O empenho dos alunos e vontade de aprender sobre as temáticas discutidas sempre foram muito boas e surpreendentes. Esses espaços foram muito importantes por me permitir a conhecer a realidade escolar e na promoção e integração do ensino e pesquisa e de poder conciliar as teorias e prática. Por outro lado, ajudou a compreender o quanto é importante os/as professores/as trabalhar as questões identitárias nas escolas para ajudar as crianças a desconstruir as imagens que se tem do negro, respeitando sempre as diferenças.

PALAVRAS-CHAVE

Pibid. Relações Étnico-racial. Formação Docente.

¹ UNILAB, Instituto de Humanidades, Discente, e-mail: leandrouangna@gmail.com

² UNILAB, Instituto de Humanidades, Docente, e-mail: rosangelaribeiro@unilab.edu.br