

LEVANTAMENTO DA QUALIDADE DO ENSINO DE SOLOS NA ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ADOLFO FERREIRA DE SOUSA

Maria das Graças de Castro Cavalcante ¹, Itamar Gomes Lobo Filho ², Tatiana Soares de Sousa ³, Isla Simplicio Texeira ⁴, Carlos Henrique Lopes Pinheiro ⁵

RESUMO

O solo é de extrema importância para a vida, ele serve de sustento aos seres vivos e construções, além do fato de ser fonte de matéria prima e permitirem em sua maioria, que nele sejam cultivados os vários tipos de alimentos que são de fundamental importância para a saúde da sociedade, deste modo é favorável que se tenha uma visão clara do ambiente e dos elementos que o constituem. Portanto, é justamente no sentido de transmitir o cuidado com a natureza que deve ser apresentado e executado com eficiência, o estudo de solos nas escolas, objetivando fazer com que o aluno compreenda a forma correta de utilizá-lo visando ao máximo sua preservação, garantindo o uso deste em gerações futuras. O objetivo da pesquisa foi identificar o nível de conhecimento dos alunos sobre o solo, e como este vem sendo ministrado em repartições públicas, de forma que foram analisados turma de 1º e 3º ano a fim de avaliar o nível de aprendizado do aluno ao longo de sua trajetória estudantil, assim como referente aos anos de estudo do ensino médio. A metodologia utilizada foi aplicação de questionários, onde alunos assinalavam de acordo com seus conhecimentos prévios. De forma geral os resultados encontrados sugerem que os estudantes do 3º ano possuem conhecimento mais específico sobre a temática abordada, em relação aos alunos do 1º ano.

PALAVRAS-CHAVE

SOLOS. ENSINO MÉDIO. QUESTIONÁRIOS.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de humanidades - IH, Discente, e-mail: maria.gcavalcante1@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de desenvolvimento rural - IDR, Discente, e-mail: itamargomes123@gmail.com

³ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de desenvolvimento rural - IDR, Discente, e-mail: tsoaresdesousa7@gmail.com

⁴ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de desenvolvimento rural - IDR, Discente, e-mail: isla_simplicio@hotmail.com

⁵ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de humanidades - IH, Docente, e-mail: carlos.henrique@unilab.edu.br