

## EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS INICIAIS EM MEIO AOS DESAFIOS DO PULSAR PEDAGOGIA

Ernando dos Santos Alves <sup>1</sup>, Geranilde Costa e Silva <sup>2</sup>

### RESUMO

Este trabalho tem por objetivo descrever as práticas vivenciadas no período de maio a setembro, que compreende os primeiros 5 meses de atuação enquanto Tutor Junior do programa Pulsar. Práticas que foram centralizadas em ações de tutoria aos estudantes recém ingressos no curso de Pedagogia, bem como no apoio a coordenação e na contribuição para promoção de atividades com foco na integração discente no âmbito do curso. Dessa forma, este trabalho perpassa as interações individuais com os discentes por meio das ações de orientação e tutoria, presenciais e por meios digitais, concomitantemente as atividades direcionadas pela coordenação que envolvem aspectos gerais do curso de Pedagogia que complementam as ações individuais. Portanto, pretende-se demonstrar como apesar dos desafios, dada a amplitude do programa, vem sendo exitosas as atividades em conjunto com a coordenação no sentido de favorecer uma formação que contemple melhor os anseios e necessidades dos discentes, assim como na aproximação direta com os estudantes, favorecendo a inclusão e a identificação dos mesmos com as diretrizes, de forma que venha a contribuir com a permanência destes no curso de Pedagogia.

### PALAVRAS-CHAVE

Pulsar Pedagogia. Integração. Discentes.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente, e-mail: ernando606@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Docente, e-mail: geranildecosta@unilab.edu.br