

DIFICULDADES NO USO DA TABELA PERIÓDICA PARA ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO NO MACIÇO DE BATURITÉ

Justem Caón CÓ ¹, Alexandre Lopes ², Nelson Mendes ³, Daniele Alves Ferreira ⁴

RESUMO

A tabela periódica é um modelo sistemático onde estão colocados todos os elementos químicos, a esquerda da sua estrutura está localizada os metais alcalinos e alcalinos terrosos, a direita dela, estão situados os gases nobres seguido da família de halogênios, de calcogênios, de nitrogênio do carbono e do boro, no meio da tabela periódica estão localizados os elementos de transição interno e de transição externo. O presente trabalho pretende despertar os alunos do Maciço de Baturité e os estudantes Universitários da UNILAB as dificuldades que muitas às vezes são verificadas no manejo da tabela periódica, sendo assim, a percepção da mesma exige um estudo metódico que possa permitir com que alunos a percebam com toda clareza. Este projeto tem como objetivo diagnosticar as dificuldades de aprendizagem que os alunos apresentam na aprendizagem do conteúdo de tabela periódica em turmas do primeiro ano do ensino médio. O conteúdo da tabela periódica tem sido verificado muita dificuldade da sua compreensão para os alunos do ensino médio mesmo na Universidade nos primeiros momentos do contato com Química verifica-se os alunos com as dificuldades de entender as propriedades periódicas e aperiódicas e, inclusive como os elementos foram dispostos na tabela e como essas propriedades se relacionam para a formação das substâncias, o motivo que levam sempre os alunos escolhendo a decoração de informações como alternativas. Nesta perspectiva, pretende-se fazer um estudo de caso através de questionários para melhor fazer o levantamento de dados que possa permitir que o novo sistema de ensino seja adotado que vai ajudar na superação das referidas dificuldades

PALAVRAS-CHAVE

DIAGNÓSTICO. ESCOLA PÚBLICA. MACIÇO DE BATURITÉ. TABELA PERIÓDICA.

¹ UNILAB, INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA, Docente, e-mail: dafufc@yahoo.com.br

² UNILAB, INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA, Discente, e-mail: jcaonco@gmail.com

³ UNILAB, INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA, Discente, e-mail: a.lopesalexandre27@gmail.com

⁴ UNILAB, INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA, Discente, e-mail: gregoriobruck@gmail.com