

MINICURSO PARA ESTUDANTES DO ENSINO INFANTIL, PREPARO DE SUBSTRATO PARA PRODUÇÃO DE HORTALIÇAS CEBOLINHA (*ALLIUM SCHOENOPRASUM*) E COENTRO (*CORIANDRUM SATIVUM*)

Francisca Eirilândia Soares Gonçalves Oliveira ¹, Manuel Pereira de Sousa ², Daniela Queiroz Zuliani ³

RESUMO

Para se obter uma boa produção em quantidade e qualidade inicia-se pela obtenção de mudas qualificadas, por tanto o substrato torna-se essencial nessa etapa da produção. Os estudantes do curso de agronomia da universidade UNILAB iniciaram o processo de preparo de substrato com esterco curtido. Os alunos da escola municipal de ensino infantil e ensino fundamental Dr. Edmilson Barros de Sousa. Conheceram maneiras lúdicas de preparar o composto que seria utilizado na produção das hortaliças. O esterco curtido foi preparado com o solo que se encontrava no ambiente escolar e de fácil acesso para os alunos. A turma do primeiro ano do ensino fundamental composta por 32 alunos, tiveram o primeiro contato com algumas técnicas de preparo de horta urbanas, para serem produzidas no ambiente escolar e de alternativas caseiras. Os estudantes da escola, juntos aos estudantes bolsistas usaram sementes de hortaliças orgânicas em uma sementeira com capacidade para 150 mudas. As sementes foram selecionadas por uma equipe de estudantes, enquanto os demais estudantes preparavam o substrato. Após a semeadura foi realizada a irrigação manualmente, uma vez ao dia durante trinta dias. A semeadura teve sucesso com 150 berços preenchidos e com plântulas de três a quatro centímetros de altura. Os resultados já podem ser observados, como por exemplo o índice de vigor, que respondeu com maior porcentagem com o substrato produzido pelo substrato orgânico quando comparada apenas com o uso do solo local. Nessa perspectiva o objetivo foi gerar o interesse para a educação ambiental e alimentos de fácil produção e obtenção, desenvolvendo atividades agrícolas urbana, com didáticas lúdicas e agroecológicas, visando práticas de sustentabilidade. Tendo como finalidade desenvolver técnicas agroecológicas para atuar no ensino e extensão.

PALAVRAS-CHAVE

agroecologia. sustentabilidade. educação ambiental.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, instituto de desenvolvimento rural, Discente, e-mail: erylanyaolyveyra@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, instituto de desenvolvimento rural, Discente, e-mail: manuelsousa@aluno.unilab.edu.br

³ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, instituto de desenvolvimento rural, Docente, e-mail: danielaqzuliani@unilab.edu.br