

PRÁTICAS METODOLÓGICAS DE REGÊNCIA EM LINGUAGEM COM GÊNEROS TEXTUAIS

Amanda Kelvia dos Santos Almeida ¹, Antônia Suele de Souza Alves Pereira ²

RESUMO

A pesquisa atual foi realizada na escola pública de Ensino Fundamental Maria Augusta Russo dos Santos, localizada no município de Redenção (Ceará), durante o período de realização do componente curricular Estágio de Regência em Linguagem (Língua Portuguesa e Literatura no Ensino Fundamental II), do curso de Licenciatura em Letras Língua Portuguesa, da Universidade Internacional da Integração Afro-Brasileira (UNILAB). O objetivo deste trabalho é apresentar os métodos teóricos para o ensino de Linguagem e Literatura a partir de Gêneros Textuais, já aplicados em sala de aula durante o estágio de regência, em uma série do sétimo ano, onde é contrastado teoria com práticas metodológicas. Entre os resultados obtidos, o trabalho promove a percepção da teoria e prática com gêneros textuais, embasada em teóricos da área, na qual é possível observar os êxitos e dificuldades. Além disso, a pesquisa realizada resulta na relevância do estágio de regência para a iniciação docente no Ensino Básico (EB), ou seja, resultado, também, da teoria aplicada na graduação como prática nas escolas. As metodologias foram feitas na disciplina de Língua Portuguesa em uma turma de 27 alunos/alunas, com seis horas de aula por semana.

PALAVRAS-CHAVE

Estágio de Regência. Metodologia. Teoria e Prática. Gêneros textuais.

¹ UNILAB, ILL, Discente, e-mail: amandakelvia@gmail.com

² UNILAB, ILL, Docente, e-mail: suele@unilab.edu.br