

ADAPTAÇÃO DE CONTO INFANTIL PARA TEATRO ABORDANDO PREVENÇÃO E CONTROLE DO AEDES AEGYPTI: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Francisca Gabriela Martins Ramos ¹, Naara Ingrid da Silva Sales ², Nathanael de Souza Maciel ³, Andreia de Melo Mendonça ⁴, Erika Helena Salles de Brito ⁵

RESUMO

O quadro epidemiológico das doenças transmitidas pelo mosquito *Aedes aegypti*, tais como a dengue, zika e chikungunya, apresentaram variações no decorrer dos anos, o que é preocupante devido ao risco de proliferação em massa do mosquito. Diante desse cenário, é imprescindível o contínuo empenho nas ações de combate ao mosquito, propiciando, à população, educação em saúde para prevenção de tais doenças. Dessa forma, objetivou-se relatar a experiência vivenciada por acadêmicos de enfermagem acerca da adaptação teatral de um conto infantil para prevenção e controle do *Aedes aegypti*. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência realizado em junho de 2018, durante a disciplina de Microbiologia, no curso de Bacharelado em enfermagem. Buscou-se adaptar a obra “Chapeuzinho Vermelho”, de Charles Perrault. O conto narra o dia em que chapeuzinho resolve visitar sua vovozinha quando é abordada pelo Lobo Mau, que se mostra benevolente. O lobo ensina o caminho mais longo da floresta para que ele possa chegar antes na casa da vovó para devorar Chapeuzinho. Na adaptação para teatro, a personagem chapeuzinho, na era tecnológica, sai para visitar sua avó quando é abordada pelo mosquito *Aedes aegypti*, ao invés do lobo, indicando o caminho mais longo para a casa da sua avó, com o intuito de picar a moça. No fim, a figura do Agente de endemias, em substituição do caçador, surge para combater o mosquito. Nesse enredo, são abordados conteúdos como epidemiologia, manifestações clínicas, prevenção e controle do *Aedes aegypti*. Ações educativas devem ser trabalhadas continuamente a fim de serem inseridas no cotidiano dos indivíduos na expectativa de assumirem o caráter transformador do processo educativo, favorecendo a prevenção de doenças e a promoção da saúde. A atividade, por fim, possibilitou aos acadêmicos o desenvolvimento de habilidades e competências, como criatividade, comunicabilidade, bem como a autonomia e profundidade acerca da temática, que será trabalhada enquanto egressos.

PALAVRAS-CHAVE

Enfermagem. Educação em Saúde. Aedes.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, e-mail: gabyramos_18@hotmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, e-mail: naarayngridjesus@gmail.com

³ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, e-mail: nathanael.souza.inf@gmail.com

⁴ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, e-mail: andreia.melom@gmail.com

⁵ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, e-mail: sallesbrito@yahoo.com.br