

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PRESERVAÇÃO DO PLANTIO DE ÁRVORES NATIVAS: USO DA ÁGUA RESIDUAL DE CONDICIONADORES DE AR DA E.E.F PADRE ANTÔNIO CRISÓSTOMO DO VALE, ACARAPE-CE.

Luis Fernando Lima da Silva ¹, Luis Gustavo Chaves da Silva ², Assis Anderson Ribeiro da Silva ³, Giordano Bruno Martins Mesquita ⁴,
Francisca Angerline de Lima da Silva ⁵, Luis Gustavo Chaves da Silva ⁶

RESUMO

Atualmente formas mais racionais de utilização e reutilização da água são pesquisadas sob vários aspectos e o presente trabalho teve por objetivo relatar uma estratégia de reutilização de águas provenientes de condicionadores de ar da E.E.F Padre Antônio Crisóstomo do Vale, no município de Acarape - CE. Fruto de um projeto de educação ambiental de ciclo contínuo chamado VIDAS VERDES (VV), elaborado na Unidade de Produção de Mudas Auroras (UPMA), a proposta foi desenvolvida com turmas de sexto, sétimo, oitavo e nono ano do ensino fundamental da instituição, deste o começo do ano de 2019. A ação realizada conjuntamente com professores, alunos e coordenação da escola, sob orientação técnica do VV, através de oficinas, palestras e rodas de conversa de conscientização nas salas de aula, bem como o constante estímulo aos alunos a desenvolverem formas de aproveitamento da água. O método utilizado para execução do aproveitamento da água criado pela coordenação junto à os alunos foi a canalização da água dos drenos dos equipamentos com tubos flexíveis que conectados, conduzem a água as árvores nativas que são irrigadas automaticamente. Estas por sua vez também foram plantadas em espaços ociosos da escola, como outro meio de educação ambiental. Essa prática é importante por aguçar o senso criativo dos jovens, bem como demonstra aplicações do conceito de sustentabilidade para o uso racional da água dentro da escola, além desta ação atingir diretamente os preceitos de educação ambiental das diretrizes educacionais da lei Nº 9.795 - Lei da Educação Ambiental, onde em seu Art. 2º afirma: "A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo. Concluiu-se que intervenções como estas, são de grande valor para a construção social e crítica de jovens e adultos que viram a ser agentes ambientais no futuro.

PALAVRAS-CHAVE

Água residual. Plantas nativas. Conscientização. Ares condicionados.

¹ Universidade da Integração Internacional da lusofonia Afro-Brasileira , Idr-Instituto de Desenvolvimento Rural , Discente, e-mail: Saldanhafernando@yahoo.com

² Universidade da Integração Internacional da lusofonia Afro-Brasileira, Idr-Instituto de Desenvolvimento Rural , Docente, e-mail: chaveslg@unilab.edu.br

³ Universidade da Integração Internacional da lusofonia Afro-Brasileira, IH-Instituto de Humanidades, Discente, e-mail: assis_anderson@yahoo.com.br

⁴ Universidade da Integração Internacional da lusofonia Afro-Brasileira, ICEN - Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, e-mail: giordanobrunogbm@gmail.com

⁵ Universidade da Integração Internacional da lusofonia Afro-Brasileira, IH -Instituto de Humanidades, Discente, e-mail: angerlinelima@hotmail.com

⁶ Universidade da integração internacional da lusofonia afro-Brasileira , Idr-Instituto de desenvolvimento rural , Docente, e-mail: chaveslg@unilab.edu.br