

## ATIVIDADES EDUCATIVAS SOBRE ZOOSES, CONTROLE POPULACIONAL E GUARDA RESPONSÁVEL NO ENSINO BÁSICO DE ACARAPE E REDENÇÃO

Lucas de Sousa Silva <sup>1</sup>, Gabriela da Silva Carvalho <sup>2</sup>, Gabrielle Rodrigues Barbosa <sup>3</sup>, Maria Gloria Guerra de Lima <sup>4</sup>, Juliana Jales de Hollanda Celestino <sup>5</sup>, Anelise Maria Costa Vasconcelos Alves <sup>6</sup>

### RESUMO

O vínculo entre homens e animais é cada vez maior e são expressos com a crescente preocupação com o bem-estar e os direitos dos animais. Porém, o abandono e maus tratos de animais ainda é comum em nossa sociedade, além da falta de conhecimento sobre os guarda responsável e controle populacional. Animais errantes nas cidades, além de desrespeitar os direitos dos animais, favorece a proliferação das zoonoses, doenças infecciosas transmitidas de forma direta e/ou indireta entre o homem e os animais. Estas podem ser prevenidas com métodos simples de higiene, guarda responsável e cidadania. Portanto, faz-se necessário promover o debate e aprendizado dos conceitos de zoonoses, guarda responsável e controle populacional ainda no Ensino Básico para fomentar mudanças atitudinais. O presente trabalho visa promover o conhecimento das zoonoses, posse responsável e controle populacional à alunos do Ensino Fundamental por meio de ações educativas. O projeto aconteceu em duas etapas, o primeiro momento foi voltado para a atualização da equipe de extensão e discutir aspectos pedagógicos das atividades. No segundo momento houve a elaboração de atividades específicas para cada público alvo. Após as anuências das secretárias de educação, foram realizadas as ações nas Escolas de Ensino fundamental I dos municípios de Redenção e Acarape. Para este público, foi preparado um teatro de fantoches interativo abordando o tema. No decorrer da ação, foi observado bastante interesse dos participantes, demonstrados pela participação durante toda a apresentação. A grande maioria respondeu que possuíam animais de estimação em suas casas. Quanto a guarda responsável, foi um termo desconhecido para as crianças, apesar de o cuidado com os animais, carinho e adoção serem citados por estes como forma de tratamento aos animais. O conhecimento de que os animais podem ser fontes de contaminação de doenças foi notório e os métodos de prevenção destas, foram bem assimilados tendo em vista as respostas das crianças ao final da apresentação. O projeto verificou que, até o momento atual, ações educativas sobre essa temática são fundamentais para a construção de um cenário de respeito a vida animal e de prevenção de doenças e agravos em nossa comunidade. Assim, é essencial que exista uma educação continuada voltada para bem-estar animal, posse responsável e zoonoses.

### PALAVRAS-CHAVE

Zoonoses. Educação em saúde. Saúde pública.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto Ciências da Saúde, Discente, e-mail: desousalukas@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, e-mail: gaby\_bmg\_@outlook.com

<sup>3</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto Ciências da Saúde, Discente, e-mail: gabriellerodrigues@aluno.unilab.edu.br

<sup>4</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto Ciências da Saúde, Discente, e-mail: mariagloria2409@gmail.co

<sup>5</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto Ciências da Saúde, Docente, e-mail: juliana.celestino@unilab.edu.br

<sup>6</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto Ciências da Saúde, TAE, e-mail: anelisealves@unilab.edu.br