

OFICINA SOBRE O USO ALTERNATIVO DE GARRAFAS PET: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Antonia Marília Coelho Silva ¹, Domingos Fernandes Vicente ², Maklecio de Sousa Pastor ³, Meyrenice Cruz da Silva ⁴, Jaqueline Sgarbi Santos ⁵

RESUMO

Segundo está instituída pelo Ministério do Meio Ambiente na Política Nacional de Educação Ambiental, art. 1º da Lei nº 9.795/1999, educação ambiental é o conjunto de processos pelos quais os indivíduos e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente. O objetivo do presente estudo é relatar a experiência de discentes da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), localizada no interior do Ceará, acerca da reutilização de materiais como objeto de decoração e, conseqüente, redução da poluição ambiental. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, a partir da vivência dos discentes na XIV edição da Feira Agroecológica da UNILAB em diálogo com a programação do IV Festival das Culturas. Foi realizada uma oficina de produção de vasos a partir de garrafas pet para estudantes do ensino fundamental e médio de escolas localizadas no município de Redenção, aproximadamente 60 quilômetros de Fortaleza. A atividade foi conduzida por discentes dos cursos de Agronomia e Física da UNILAB. Os participantes foram divididos em 5 grupos, os quais tiveram a oportunidade de participar de forma alternada. Durante a realização da ação foi possível observar o interesse dos alunos através da interação e o desejo expresso de adquirir os vasos confeccionados. Estudantes do ensino médio da Escola Estadual de Educação Profissional Adolfo Ferreira de Sousa relataram possuir na escola uma atividade com plantas medicinais para a extração de substâncias com potencial de tratamento de algumas enfermidades, e pediram dicas sobre como otimizar seu cultivo, revitalizar as ervas e estabelecer um diálogo com a educação ambiental. No final das oficinas os vasos confeccionados foram doados aos participantes com mudas de manjeriço. Diante do exposto, conclui-se que trabalhar a sustentabilidade por meio de metodologias ativas é uma ação positiva que induz a reflexões acerca da questão ambiental, contribuindo para o pensamento crítico no que se refere as atitudes cotidianas, proporcionando novas perspectivas para cidadãos e cidadãs responsáveis pelas condições presentes e futuras do planeta.

PALAVRAS-CHAVE

Educação ambiental. Sustentabilidade. Decoração. SAN.

¹ UNILAB, IDR, Discente, e-mail: mariliacoelho@aluno.unilab.edu.br

² UNILAB, ICEN, Discente, e-mail: fernandesvicente94@gmail.com

³ UNILAB, ICEN, Discente, e-mail: makleciosousa123@gmail.com

⁴ UNILAB, ICS, Discente, e-mail: meyjestar21@hotmail.com

⁵ UNILAB, IDR, Docente, e-mail: sgarbi.jaqueline@unilab.edu.br