

SISTEMA PERMANENTE DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ - SPAECE-ALFA: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO DOS ESTUDOS SOBRE AVALIAÇÃO

Camila Mesquita Felix ¹, Andrea Moura da Costa Souza ²

RESUMO

Este trabalho é um recorte da pesquisa de dissertação em andamento do mestrado Profissional em Ensino e Formação de Professores - PPGEF. Nossa temática central é avaliação. A investigação é fruto das reflexões geradas a partir do cotidiano de trabalho como professora do 2º ano do ensino fundamental do Município de Fortaleza. Compreendemos avaliação como um processo relacionado à mudança, uma busca pela transformação, aperfeiçoamento, possibilitando ao docente refletir sobre sua prática, a partir da apreciação dos resultados obtidos. Sendo o SPAECE-Alfa uma forma de avaliação, implementada desde 2007 pelo Governo do Estado do Ceará, nos interessa fazer uma discussão inicial do processo de avaliar, tomando como base os autores que desvelam esta técnica: Hoffmann (2003); Luckesi (2005, 2011) e Vianna (1989). O estudo sobre o SPAECE-Alfa no cotidiano docente e escolar é significativo justamente por haver demandas e necessidades que carecem de pesquisa, questões que ainda não foram respondidas. Assim, a pesquisa pretende saber: quais as implicações metodológicas do exame SPAECE-Alfa no fazer docente e nas práticas avaliativas dos professores do 2º ano do ensino fundamental da rede municipal de ensino de Fortaleza? Como caminho metodológico utilizaremos abordagem qualitativa, fazendo inicialmente, o levantamento bibliográfico dos autores que contextualizam a “avaliação” e o processo de “avaliar”, elucidando de que forma este importante procedimento acontece em sala de aula. Desta forma, delinearemos o caminho da pesquisa, fundamentando nossas argumentações e selecionando aspectos importantes para a discussão. Os estudos em torno do que é a avaliação e do processo de avaliar mostram-se elementos encorajadores para que o professor, enquanto ator envolvido nas práticas pedagógicas de sala de aula, venha a se conhecer como participante ativo e essencial do processo de educação.

PALAVRAS-CHAVE

Avaliação educacional. Práticas Avaliativas. SPAECE-Alfa.

¹ UNILAB/IFCE, Redenção, Discente, e-mail: camilafelix678@gmail.com

² IFCE, Paracuru, Docente, e-mail: andrea.souza@ifce.edu.br