

AS CRIANÇAS E O MUNDO INVISÍVEL: INVESTIGANDO A PRESENÇA DAS BACTÉRIAS COM O ENSINO FUNDAMENTAL I EM REDENÇÃO (CEARÁ)

Demesson Mateus de Lima Silva ¹, Vanessa Lúcia Rodrigues Nogueira ²

RESUMO

A Microbiologia é a Ciência que estuda os micro-organismos (bactérias, fungos, protozoários, algas microscópicas e vírus), seres de extrema importância para a existência de todos os ecossistemas no planeta. Tratar de organismos invisíveis a olho nu, pode ser relativamente complexo e difícil, e por isso, os temas costumam ser trabalhados de forma teórica, devido a falta de infraestrutura ou até mesmo a formação docente. Conhecer os micro-organismos e o seu papel no ambiente e em nossa saúde desde a infância é extremamente necessário. Apesar dos primeiros anos de ensino fundamental não ser campo de atuação de licenciados em Biologia, é necessário ações de formação continuada dos professores de Ciências que atuam nas escolas. Nessa perspectiva, o presente trabalho tem como objetivo abordar a microbiologia para crianças de forma lúdica e interativa na escola pública Dr. Edmilson Barros de Oliveira localizada na zona urbana de Redenção - Ce. A ação foi realizada com 24 alunos da 2ª série, compreendendo a faixa etária de 7 a 8 anos de idade. O trabalho foi composto de duas etapas. No primeiro dia foi realizada a leitura do livro infantil "Dudu e a tagarela Bac", juntamente com imagens de micro-organismos e um modelo bacteriano feito em *biscuit*. Após a leitura, os alunos foram divididos em dupla em levados ao pátio para escolherem o local de coleta dos micróbios, com o uso de 12 placas carimbos com meio ágar nutritivo pronto. No segundo dia foi finalizado a leitura do livro, bem como, a visualização das placas bacterianas crescidas no meios de cultura. A atividade foi concluída com a produção de desenhos ilustrativos feitos pelos próprios estudantes. Com o uso da leitura e dos materiais utilizados as crianças puderam compreender a morfologia, tamanho, diversidade e a presença desses organismos nos mais variados ambientes ao seu redor. As placas com meios de cultura foram essenciais para relacionar os modelos ilustrativos do livro, das imagens e do modelo didático para demonstrar a existência das colônias bacterianas. Os estudantes demonstraram conhecimento sobre estes seres, principalmente, quando voltado a higiene em seu cotidiano. Essa experiência trouxe a importância da alfabetização científica desde cedo, e que de forma lúdica é uma ferramenta capaz de motivar a investigação e a curiosidade em crianças pela Ciência.

PALAVRAS-CHAVE

Alfabetização Científica. Ensino de Ciências. Microbiologia na escola.

¹ Unilab, ICEN, Discente, e-mail: demessonmateusredencao@hotmail.com

² Unilab, ICEN, Docente, e-mail: vanessa.nogueira@unilab.edu.br