

## **MONITORIA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA E OS OLHARES CRUZADOS DO AMBIENTE ESCOLAR**

Edilene da Silva Bernardo <sup>1</sup>, Joana D Arc de Sousa Lima <sup>2</sup>

### **RESUMO**

A monitoria proporciona aos docentes a possibilidade de receber uma colaboração no andamento das suas disciplinas tendo em vista aquelas que são mais complexas e assim auxilia-los na orientação dos alunos, nas discussões em sala de aula, com os grupos de estudos etc. O presente trabalho vai relatar e apresentar os resultados obtidos nos três meses da monitoria na disciplina de história da Educação nos países da Integração. Foi possível perceber logo de início as dificuldades da monitoria, pois mesmo com a criação de um grupo de estudo a participação foi mínima, logo ficou claro as dificuldades com relação aos horários dos discentes e da monitora, por isso a participação era muito baixa. Sendo assim, foi necessário buscar outros meios para que a monitora conseguisse atender e tirar as dúvidas dos discentes, por tanto os atendimentos começaram a ser realizados virtualmente por meio da rede social whatsapp e a partir dessa metodologia a procura pela monitoria aumentou consideravelmente e foi possível perceber grandes melhorias na entrega dos trabalhos como resenhas, fichamentos e resumos, além da participação em sala de aula para discussão do texto e por fim todos (as) conseguiram um excelente resultado na apresentação do trabalho final o Projeto de Pesquisa em Grupo: Olhares Cruzados: A Escola: Espaços, Tempos, Estéticas, Sons, Práticas e Corpos a proposta foi observar e registrar um encontro, entre os discentes, o espaço da escola e os e as pessoas que habitam esse lugar: analisando as conversas e olhares do espaço escolar, com as crianças, professores e professoras, coordenadores/as, diretores/as, funcionários/as e no toda a turma se dedicou muito na elaboração desse trabalho e realizaram sobre a supervisão da monitora e docente da disciplina uma significativa pesquisa. Nesse período de atuação na monitoria voluntária foi o possível cumprir todos os objetivos, bem como o plano de trabalho e horários estabelecidos. Sempre conversando e buscando a participação dos estudantes no grupo de estudo e leituras dos textos. Preliminarmente, conclui-se que a monitoria tem um papel fundamental no desenvolvimento dos discentes, pois, a monitoria possibilita aos monitores auxiliar e motivar a leitura dos estudantes visando um maior desempenho acadêmico de todos (as).

### **PALAVRAS-CHAVE**

Monitoria. orientação. história da Educação. participação.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB, IH, Discente, e-mail: edilenebernardounilab@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB, IH, Docente, e-mail: joana.darc.lima@unilab.edu.br