

O CENTRO ACADÊMICO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA AUXILIANDO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: UM BREVE RELATO SOBRE AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Francisca Edna Conrado de Lima ¹, Érico Roberto Viana Santos ², Andrea Yumi Sugishita Kanikadan ³

RESUMO

O presente trabalho busca apresentar o Centro Acadêmico do curso de Administração Pública da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, nomeado CAAP/UNILAB, no qual o mesmo é regido pelo Estatuto do Centro Acadêmico, composto por alunos do curso de administração pública presencial legitimamente eleitos. O CAAP em sua essência tem por objetivo, manter uma educação cidadã, zelando pela fiscalização da oferta de serviços na educação pública e gratuita da Unilab, garantindo a formação profissional de excelência e qualidade dos discentes. Além disso, tem também por objetivo a promoção de políticas públicas de acessibilidade do estudante, apoiando e promovendo os espaços de educação e conscientização intercultural fazendo assim a integração entre a comunidade acadêmica em geral. Dentro desse contexto, o CAAP desenvolveu algumas atividades que proporcionam o atingimento dos objetivos citados acima. Entre ações desenvolvidas tem-se: a "visita técnica ao Hospital Municipal de Guaiúba - CE", atividade está oriunda de um desafio da Federação Nacional do Campo de Públicas, que teve como finalidade fazer com que os discentes tivessem acesso a extensão com a comunidade externa, fazendo com que os mesmos obtivessem conhecimentos sobre os setores administrativos do hospital, do qual futuramente os discentes poderão estar atuando dentro dessas repartições públicas, cuidando e zelando pela eficiência e eficácia nos serviços públicos. Utilizou-se como metodologia de pesquisa relatos sobre experiências vivenciadas tanto por membros que compõem o CAAP, quanto os participantes das atividades que foram e estão sendo desenvolvidas de modo que, levantem-se aspectos qualitativos sobre os impactos das atividades desenvolvidas pelo CAAP na vida estudantil dos discentes, através de análises das experiências, práticas e percepções. De forma geral, percebe-se a relevância do CAAP, como agente transformador na formação para os discentes membros e os demais alunos, produzindo assim, por meio de grandes experiências como coordenadores de várias áreas, adquirindo grandes conhecimentos tanto para sua vida acadêmica quanto profissional. Assumindo assim, um papel de formação cidadã com significativos valores que de fato irão contribuir e facilitar a sua vida dentro e fora dos espaços públicos.

PALAVRAS-CHAVE

Centro Acadêmico. Formação acadêmica. Experiências.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, e-mail: ednaconrado28@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, e-mail: ericoviannas@gmail.com

³ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Docente, e-mail: akanikadan@unilab.edu.br