

## IMPORTÂNCIA DO GRUPO FOCAL COMO FERRAMENTA PARA O LEVANTAMENTO DE NECESSIDADES ENTRE ESTUDANTES COM ANSIEDADE

Francisca Janielle Lima Dutra Soares <sup>1</sup>, Carolina Maria de Lima Carvalho <sup>2</sup>, Kariane Gomes Cezário Roscoche <sup>3</sup>, Patrícia Fernandes de Melo <sup>4</sup>,  
 Albertina Antonielly Sydney de Sousa <sup>5</sup>

### RESUMO

O grupo focal é uma importante técnica de pesquisa na avaliação qualitativa por meio das interações sociais. No contexto da promoção da Saúde Mental, o grupo focal pode ser utilizado como estratégia para o levantamento de necessidades e temas centrais no intuito de realizar ações direcionadas às demandas específicas de um público. Nesse contexto, objetivou-se relatar a experiência vivenciada por uma acadêmica de Enfermagem na condução de um grupo focal para estudantes com ansiedade. Trata-se de um relato de experiência realizado durante as atividades do projeto de extensão “Promoção da Saúde Mental: proposta de grupo operativo para estudantes com sintomas de ansiedade de uma Escola Estadual de Educação Profissional de Aracoiaba, Ceará”, da UNILAB. Participaram da ação os estudantes regularmente matriculados na escola e inscritos nas atividades do projeto. Inicialmente, foi realizada uma exposição dialogada, por meio de recurso audiovisual, acerca dos sinais e sintomas da ansiedade; os estudantes foram convidados a interagir de modo a verbalizar sobre tais manifestações e identificar quais situações expostas eram mais ansiogências para eles. Posteriormente, foi proporcionado aos participantes um momento de relaxamento por meio da meditação através da música. Além de verbalizar, os estudantes também foram convidados a escrever, anonimamente, em pequenas nuvens de papel quais as principais situações que os deixavam ansiosos. As principais temáticas/situações apontadas foram problemas com a autoestima, no relacionamento familiar e os dias que antecedem as provas escolares. Conclui-se que o grupo focal permitiu a identificação das principais situações geradoras de ansiedade além de incentivar a discussão de medidas para minimizá-la. Saliencia-se a importância da parceria entre universidade e escola, por meio de ações de extensão principalmente no que tange a temática da ansiedade, uma vez que ela pode afetar negativamente a qualidade de vida dos jovens.

### PALAVRAS-CHAVE

Promoção da Saúde na Escola. Saúde Mental. Ansiedade. Adolescentes.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, e-mail: jannedutra@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, e-mail: carolinacarvalho@unilab.edu.br

<sup>3</sup> Universidade Federal do Paraná, Departamento de Enfermagem, Docente, e-mail: kariane\_gomes@yahoo.com.br

<sup>4</sup> E.E.E.P Dr. Salomão Alves de Moura, Coordenação Pedagógica, Docente, e-mail: patricia\_3170@hotmail.com

<sup>5</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, e-mail: albertina\_sousa@unilab.edu.br