

PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL COM CRIANÇAS SOBRE A TEMÁTICA BULLYING NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cristefania Meiru de Lima ¹, Antonio Rubens Alves da Silva ², Andreia de Melo Mendonça ³, Naara Ingrid da Silva Sales ⁴, Nathanael de Souza Maciel ⁵, Eysler Gonçalves Maia Brasil ⁶

RESUMO

O desenvolvimento infantil é marcado por mudanças importantes que vão se consolidando de acordo com as relações estabelecidas, implicando em novas aquisições intelectuais, psicológicas e sociais, em que se dá como resultado, principalmente, da interação da criança como o meio em que está inserido. E o bullying, prática recorrente no ambiente escolar, é responsável por uma série de consequências que podem interferir nessas relações. Objetivou-se relatar a experiência de uma atividade em sala de aula com a discussão da temática bullying na escola a partir de uma encenação curta do livro Ernesto. Trata-se de um relato de experiência, realizado com crianças entre 9 a 11 anos em uma escola de ensino fundamental no interior do Ceará. Operacionalizado seguindo os seguintes pressupostos metodológicos: (1) encenação do livro “O Ernesto”; (2) dinâmica quebra-gelo intitulada “diferenças”; (3) brainstorming para explicação sobre bullying; (4) arteterapia para recontar a história encenada. Durante as atividades que exigiam desenhos das crianças, percebeu-se que era executada de forma prazerosa, mas o conteúdo dos desenhos foi fortemente influenciado pelo que foi discutido em sala, visto que eles mostraram compreensão sobre a abordagem e mudança de conceitos pré-formulados. Desse modo, observou-se que as estratégias utilizadas para desenvolver a temática e promover a saúde mental das crianças foi exitosa, ao passo que elas demonstraram conhecimentos prévios sobre a temática e interesse, além disso o emprego da arteterapia foi fundamental para fixar o conteúdo apreendido, comparar com o que elas disseram inicialmente e o que achavam após as experiências vivenciadas. Verificou-se que apesar de ser um tema abordado no ambiente escolar, nota-se que ele continua recorrente entre os alunos, assim, se faz necessária ações de promoção da saúde mental das crianças nos equipamentos de saúde e na escola, as quais devem visar a interferência positiva em seu desenvolvimento.

PALAVRAS-CHAVE

Saúde Mental. Espaço escolar. Bullying. Relato de experiência.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICS, Discente, e-mail: crismeiru@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICS, Discente, e-mail: rubens@aluno.unilab.edu.br

³ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICS, Discente, e-mail: andreia.melom@yahoo.com.br

⁴ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICS, Discente, e-mail: naarayngridjesus@gmail.com

⁵ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICS, Discente, e-mail: nathanael.souza.inf@gmail.com

⁶ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICS, Docente, e-mail: eyslerbrasil@unilab.edu.br