

A DIMENSÃO SOCIOPOLÍTICA DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA EM SÃO FRANCISCO DO CONDE

Irlene Santos de Oliveira ¹, Alexandre Cohn da Silveira ²

RESUMO

O projeto visa entender como se configura o papel sociopolítico do professor de língua portuguesa de São Francisco do Conde, atuantes nos diversos níveis e modalidades de ensino, na contribuição para a formação de cidadãos críticos que atuarão nas questões que afetam a sociedade em que estão inseridos. O professor, atuando como mediador do processo de formação desempenha importante papel sociopolítico para a sociedade na medida em que a partir do processo de ensino e formação que todos se preparam para buscar soluções mais justas e inclusivas para os dilemas da sociedade. Os objetivos principais são: estudar como se dá a formação inicial e continuada dos sujeitos da pesquisa assim como entender as suas práticas docentes, e analisar a contribuição do ensino da língua portuguesa para o agir crítico dos estudantes e perceber as influências institucionais e das políticas públicas na constituição do papel sociopolítico do professor. A partir de uma visita às instituições de ensino de São Francisco do Conde, buscou-se estabelecer um diálogo acerca dos propósitos da pesquisa e firmar parcerias com instituições e professores. Dessa forma, o estudo, ainda em andamento, pretende contribuir para o exercício da docência e do ensino de língua portuguesa

PALAVRAS-CHAVE

Professor. Língua portuguesa. Políticas Linguísticas.

¹ UNILAB, Malês, Discente, e-mail: irleneoliveira03@gmail.com

² UNILAB, MALÊS, Docente, e-mail: alexandre.silveira@unilab.edu.br