

## RELATO DE EXPERIÊNCIA: BENEFÍCIOS DA MONITORIA NA VIDA ACADÊMICA ESTUDANTIL

Balakov Miranda Indi <sup>1</sup>, Cristiane Souza Santos <sup>2</sup>

### RESUMO

A monitoria acadêmica consiste em atividades de ensino desenvolvidas pelo estudante-monitor como uma forma de aproximá-lo da prática da docência. O trabalho acontece sob a orientação de um professor que supervisiona as atividades de monitoria. O monitor auxilia outros estudantes ao longo do seu aprendizado, esclarece dúvidas e outras atividades definidas no plano de trabalho. O Programa de Monitoria Acadêmica está vinculado à Pró-reitora de Graduação (Prograd), em conjunto com os cursos de graduação, e tem como objetivo contribuir para o processo de aprendizagem dos estudantes, promovendo maior interação entre discentes monitores, discentes matriculados nas disciplinas e docentes ministrantes das disciplinas-objeto do Programa. A proposta deste trabalho é relatar a experiência no exercício da monitoria na disciplina de *Metodologia de Pesquisa Interdisciplinar em Humanidades I*, no curso do Bacharelado em Humanidades, UNILAB. Trata-se de um relato de experiência realizado a partir da minha vivência. Essa experiência ocorreu entre junho e setembro de 2019. Durante esse período pude dialogar e discutir com a docente da disciplina o plano de aula e executá-lo em conjunto na sala de aula para os discentes. O foco na elaboração do pré-projeto de pesquisa possibilitou-me um contato mais direto e próximo com cada um dos estudantes da turma; com isso, pude auxiliá-los a aplicar na prática os conteúdos teóricos sobre como elaborar um projeto interdisciplinar. Portanto, pretende-se compartilhar o que significou atuar na monitoria, as dificuldades e os aprendizados obtidos; destacar o papel de estimular os estudantes a conhecer mais sobre as habilidades requeridas no componente curricular. Além de enriquecer a formação, a monitoria é uma experiência interessante para a construção e valorização do currículo acadêmico e profissional. Além disso, promove a cooperação entre discentes e docentes, estimulando a troca de conhecimentos.

### PALAVRAS-CHAVE

MONITORIA. RELATO DE EXPERIÊNCIA. METODOLOGIA CIENTÍFICA. APRENDIZAGEM.

---

<sup>1</sup> UNILAB, INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS/IHL, Discente, e-mail: oxdibagry@gmail.com

<sup>2</sup> UNILAB, INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS/IHL, Docente, e-mail: criskasouza@gmail.com