

A PRINCIPAL DIFICULDADE ENFRENTADA PELOS TUTORES JUNIORES DO PROGRAMA PULSAR. UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Emanuell Chagas de Albuquerque ¹, Lucas Maia Pereira ², Marcia Regia do Nascimento Duarte ³, Ana Beatriz Portela Jorge ⁴, Fernanda Pereira de Sousa ⁵, Jeferson Falcao do Amaral ⁶

RESUMO

O programa Pulsar caracteriza-se como um instrumento institucional permanente de acompanhamento e orientação acadêmica, com o objetivo de auxiliar os novos estudantes no período de transição da escola para academia, Pinho (2015) classifica esse período como um processo complexo de transição e adaptação, onde surgem novos conflitos e questões pessoais. Já Teixeira (2008) expressa a importância dos primeiros contatos com a universidade, proferindo-a como um momento de fundamental importância para garantir a permanência do aluno. Entretanto, o pulsar enfrenta dificuldades para realizar suas funções, impedindo uma melhor assistência ao aluno. O objetivo desse trabalho é relatar a principal dificuldade enfrentada por um tutor júnior. Trata-se de um relato de experiência vivenciado por um tutor júnior. Existem muitas dificuldades que impedem um melhor funcionamento do programa, muitas destas podem ser contornadas, mas algumas são difíceis de lidar, nesse relato foi destacada a principal e mais frequente dificuldade; a falta de interesse por parte dos tutorados; a adesão ao programa está cada vez menor, mesmo empregando estratégias que buscam recompensa-los, quem participa durante 1 ano das atividades recebe um certificado de 60hrs, brindes e pequenas premiações eram distribuídas em encontros. Contudo, esse fato não se deve apenas ao desinteresse do aluno, mas a um conjunto de fatores que associados impedem a sua participação, como por exemplo; a sobrecarga de trabalho atrelada ao processo adaptativo conflituoso e conturbado que logo no 1 semestre é imposto a todos os alunos. Após analisar a grade curricular de enfermagem esse fato fica evidente, não existe sequer um único horário livre na semana, por se tratar de um curso integral os estudantes possuem aulas de segunda a sexta de 08:00 às 17:00, assim os tutores precisam utilizar estratégias que atinjam o indivíduo de forma não presencial, são exemplos o manual do calouro e slides temáticos.

PALAVRAS-CHAVE

Programa Pulsar. Estudantes Universitários. Adaptação.

¹ UNILAB, ICS, Discente, e-mail: emanuell_chagas12@hotmail.com

² UNILAB, ICS, Discente, e-mail: lucmaiace@outlook.com

³ UNILAB, ICS, Discente, e-mail: Marciarmd@hotmail.com

⁴ UNILAB, ICS, Discente, e-mail: beatrizportela@aluno.unilab.edu.br

⁵ UNILAB, ICS, Discente, e-mail: fernanda.psousa24@gmail.com

⁶ UNILAB, ICS, Docente, e-mail: jfamaral@unilab.edu.br