

PULSAR: DESAFIOS E PERSPETIVAS PARA TUTORES JÚNIOR E NOVOS ESTUDANTES

Jose Maria Capitango Sapalo ¹, Lia Dias Laranjeira ²

RESUMO

Sabe-se O Programa pulsar foi criado e regulamentado por meio da Resolução Nº 29, de 25 de novembro de 2014. A qual vincula o Programa à Pró-Reitoria de Graduação da Unilab e o constitui como instrumento institucional permanente de acompanhamento e orientação acadêmica dos estudantes dos cursos de graduação na modalidade presencial, na forma de ações de tutoria. O presente trabalho, visa compreender as principais dificuldades sociocultural e acadêmica, que o estudante encontra ao ingressar na Unilab, como estudante recém-chegado (vulgo calouro). Para tal, recorreu-se ao método de questionário, que viabilizou de forma objetiva o alcance do resultado preconizado. Este questionário teve dez questões, abertas e fechada direcionada aos estudantes calouros e não só. Portanto, muitas são as dificuldades apontadas pelos estudantes, e sugestões deixadas para sanar as dificuldades de integração dos estudantes, e garantir uma maior sociabilização de modo a alcançar sucesso acadêmico. Pois reconhece-se que o Pulsar é de caráter fundamental na sociabilização do estudante. Como insumo teórico usou-se o material do manual do tutor júnior, que auxilia a compreender o funcionamento de todo programa pulsar.

PALAVRAS-CHAVE

Pulsar. Unilab. Estudantes.

¹ IHLM, UNILAB, Discente, e-mail: josecapitangosapalo@gmail.com

² IHLM E PEDAGOGIA, UNILAB, Docente, e-mail: lialaranjeira@unilab.edu.br